

**PENGARUH PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 1 JEPORO, JATIPURNO, WONOGIRI
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Usulan memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

Novi Maharani
A510 080 015

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 1 JEPORO, JATIPURNO, WONOGIRI
TAHUN 2011/2012**

Diajukan oleh :

Novi Maharani
A510 080 015

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

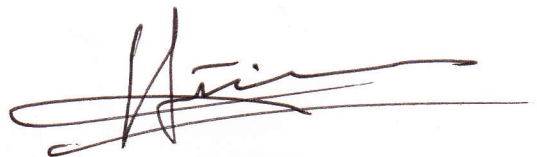
Pembimbing I



Drs. Muhroji, S.E., M.Si

Tanggal :

Pembimbing II



Dr. H Samino, MM

Tanggal :

PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 1 JEPORO, JATIPURNO, WONOGIRI
TAHUN 2011/2012

Yang di pertahankan dan disusun oleh :

NOVI MAHARANI
A510 080 015

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si

()

2. Dr. H Samino, MM

()

3. Dra. Risminawati, M.Pd

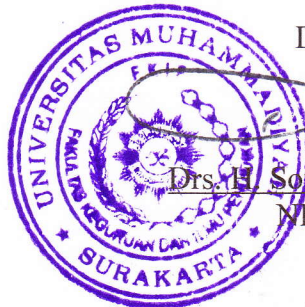
()


Surakarta, September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Agustus 2012



Novi Maharani
A510 080 015

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario teguh)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Bapak dan Ibuku yang telah banyak memberi bantuan baik doa, materi, dorongan, semangat, serta nasehat yang tiada henti diberikannya kepadaku.

Mas Hari Febriyanto, Mbak Yuning dan Mbak Dina Fitriani yang telah memberi doa, semangat dan nasehat kepada adekmu ini dalam menyelesaikan skripsi.

Teman-temanku PGSD '08 kelas A khususnya Sedri, Novia, Dian, Anissa, Rias, Ufik, Evy, Hikmah, Fitri, Watik, dan Ryan yang telah memberikan doa dan dorongan semangat yang kau berikan padaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat kos Puspita Vika, Dwi, Herlina, mbak Azim, Mahda, Warih yang sudah menjadi sahabat-sahabatku kau selalu memberi semangat padaku dan kalian selalu ada dalam keadaan apapun, dan kita dikos puspita sudah menjadi keluarga baru (khusus buat Vika yang selama ini sudah menjadi sahabat terbaikku).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa kita tunggu pertolongannya dihari akhir nanti.

Penyusunan skripsi dengan judul: “PENGARUH PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 JEPORO, JATIPURNO, WONOGIRI TAHUN 2011/2012”, ini merupakan tugas penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program S1 PGSD FKIP Universtas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
4. Bapak Dr. Samino, MM, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
5. Bapak Sutarwo, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jeporo, Jatipurno, Wonogiri yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sumiyarsi, S.Pd dan Bapak Satimo, S.Pd, Guru kelas V yang telah membantu saya dalam penelitian.
7. Murid-murid kelas V SD Negeri I Jeporo tahun 2011/2012, terima kasih atas partisipasinya selama penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Teman-teman seperjuangan FKIP PGSD UMS angkatan 2008, yang telah memberi motivasi dan bantuan selama mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKS	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	20

	C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
	A. Jenis dan Desain Penelitian	21
	B. Tempat dan Waktu penelitian	22
	C. Populasi	23
	D. Variabel Penelitian	23
	E. Metode Pengumpulan Data	24
	F. Uji Instrumen	24
	G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
	A. Deskripsi Data	32
	B. Pengujian Prasyarat Analisis	36
	C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
	D. Hasil Penelitian	44
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi	48
	C. Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Penelitian	22
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Metode The Power Of Two	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Metode Ceramah	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Butir Soal	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	20
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Metode The Power Of Two	34
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Metode Ceramah	35
Gambar 4.3 Hasil Uji Linieritas dengan SPSS 15	37
Gambar 4.4 Uji Linieritas Variabel Metode The Power Of Two	38
Gambar 4.5 Uji Linieritas Variabel Hasil Belajar Kelompok Kontrol	39
Gambar 4.6 Uji Linieritas	39
Gambar 4.7 Data Variabel Metode The Power Of Two Distribusi Normal ...	40
Gambar 4.8 Data Variabel Hasil Belajar Siswa Terdistribusi Normal	41
Gambar 4.9 Uji Normalitas Residual dengan SPSS 15	41
Gambar 4.10 Koefisien Hasil Uji Regresi Linier dengan SPSS 15	42
Gambar 4.11 Uji Koefisien Determinasi dengan SPSS 15	44

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 JEPORO, JATIPURNO, WONOGIRI TAHUN 2011/2012

Novi Maharani , A510 080 015. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *the power of two* (kekuatan berdua) berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas V dan untuk mengetahui besarnya pengaruh metode *the power of two* (kekuatan berdua) terhadap hasil belajar IPA kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di SD N 1 Jeporo yang berada di desa Jeporo, Kecamatan Jatipurno, Kabupaten Wonogiri.

Jenis penelitian yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 54 anak. *Sampling* dengan metode sensus, maka sampel penelitian adalah seluruh populasi. Data hasil belajar siswa diambil dengan test objektif berupa pilihan ganda. Teknik analisa data menggunakan tehnik analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi menghasilkan persamaan: $Y = 39,537 + 0.660 X$. Koefisien (b) = 0,66. Nilai $b > 0$, maka Metode *power of two* mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Ini berarti setiap kenaikan skor 1 Metode *power of two* akan menaikkan 0,66 hasil belajar siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin baik Metode *the power of two* maka ada kecenderungan semakin baik hasil belajar IPA siswa Kelas V. Nilai *R Square* (R^2) total sebesar 0,256. Artinya, variabel dependen dapat menjelaskan sebesar 25,6% oleh variabel dependen, sedangkan sisanya sebesar 74,6% dipengaruhi oleh variabel di luar model penelitian, misalnya: motivasi, lingkungan belajar, fasilitas belajar dan lain-lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa Metode *power of two* (kekuatan berdua) mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V yaitu dengan peningkatan nilai yang signifikan.

Kata kunci : metode *the power of two*, hasil belajar siswa.